

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Лицей № 9»

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности студии декоративно-
прикладного искусства «Фантазия»**

2 класс

Срок реализации программы, учебные годы, количество часов по учебному плану:

Учебные годы	Количество часов в год/ в неделю
	2 класс
2024 - 2025 уч. г.	34/1
2025-2026 уч. г.	34/1

Программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта НОО, Основной образовательной программы МАОУ «Лицей № 9» уровня НОО, программы воспитания МАОУ «Лицей № 9»

Рабочую программу составил (и) _____ / Фатеева М.И.

подпись

расшифровка подписи

_____ / Яранская Л.Э.

подпись

расшифровка подписи

Новосибирск, 2025

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности младших школьников «Конструирование и моделирование» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО.

Физиологи установили, что пальцы человека органически связаны с мозговыми и внутренними органами. Поэтому тренировка рук младшего школьника стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделок - это не только выполнение определённых движений. Это в большей степени позволяет работать над развитием практического интеллекта - учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения.

Конструирование - это главным образом деятельность ума, а не рук. Это созидание, разработка, сотворение, т. е. это творческая деятельность. Конструирование как инструмент обучения и развития предполагает включение в образовательный процесс активного мышления обучающегося.

Программа курса внеурочной деятельности «Конструирование и моделирование» носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединёнными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации. Однако эти общие закономерности, являющиеся сутью понятий «технологичность» и «технология», отражаются в отдельных видах деятельности с присущими им спецификой, особенностями, делающими их уникальными.

Данный внеурочный курс предусматривает развитие у младших школьников изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. К тому же, всё это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать её в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, применять в отношениях с людьми, с окружающим миром.

Цель: создание условий для самореализации младшего школьника в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Задачи:

- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою идею с помощью объёмных форм;
- совершенствовать умения работы необходимыми инструментами при работе с бумагой, картоном, бумагой для черчения, различными материалами;
- развивать пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение (на основе решения задач по конструированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: схем, чертежей), изобретательность, устойчивый интерес к творчеству;
- развивать регулятивную деятельность, включающую целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- развивать коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- формировать общее представление о мире, созданном умом и руками человека, реализация технологических замыслов и проектов;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- формировать духовную культуру, творческие способности и эмоциональное отношение к действительности.

Результатом реализации данной образовательной программы являются выставки детских художественных работ. Использование поделок в качестве подарков, а также оформление кабинета для проведения праздничных воспитательных программ.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты	Базовый уровень	Повышенный уровень
Личностные	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества). Бережно относиться к результатам своего труда и деятельности одноклассников.	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества). Формирование трудолюбие, настойчивость в достижении цели, внимательность, сообразительность.
Регулятивные	Самостоятельно	Работая по плану, сверять свои

УУД	<p>формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.</p> <p>Совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.</p> <p>Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.</p>	<p>действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>
Познавательные УУД	<p>Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения задачи.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p>	<p>Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книгу, свой жизненный опыт, информацию, которую получил на уроке.</p> <p>Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.</p>
Коммуникативные УУД	<p>Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.</p> <p>Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p>	<p>Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);</p> <p>Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.</p>
Формирование ИКТ компетентности	<p>Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.</p> <p>Познакомиться со средствами ИКТ, программой для создания презентации.</p>	<p>Поиск информации. Интернет как источник информации.</p> <p>Готовить и проводить презентацию перед одноклассниками.</p>
Предметные	Базовый уровень	Повышенный уровень
	<p>Использовать различные приёмы работы с бумагой и другими материалами.</p> <p>Владеть чертежными и изобразительными инструментами;</p> <p>Правильно пользоваться</p>	<p>Самостоятельно, с помощью образца и графических изображений, изготавливать изделие без нарушения правил выполнения изученных технологических операций;</p> <p>Самостоятельно конструировать</p>

	инструментами; Способам обработки различных материалов; Выполнять разметки материалов; Различным способом соединения деталей при помощи клея, в «замок»; Соблюдать правила безопасности труда; Самостоятельно организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем в процессе работы; Экономно расходовать материалы.	простейшие технические модели и объекты по творческому замыслу.
--	---	---

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (1ч)

Вводное занятие. Культура и организация рабочего места. Материалы, инструменты. Линии на чертеже, их назначение.

Виды переплетений (12ч)

Витьё и плетение из волокнистых материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Нетканые материалы, цветная бумага. Изготовление из бумаги разных видов переплетений: полотняное, саржевое, атласное, сатиновое, репсовое, рогожка.

Конструирование из полосок бумаги (12ч)

Конструирование из бумаги. Приёмы откладывания на бумаге отрезков, определённых размеров. Использование линейки для замеров, проведение точных прямых линий на бумаге. Аккуратное вырезание, отмеренных полосок. Соединение их в поделки. А также разметка сгибанием, по шаблону, на глаз и от руки. Экономное расходование материалов. Изготовление сюжетных поделок.

Конструирование объёмных фигур (9ч)

Объёмное моделирование геометрических фигур из бумаги для черчения. Простая схема для создания объёмного изделия - начертить развёртку из бумаги. Использование готового шаблона или самостоятельное изображение по параметрам на бумаге. Изготовление

параллелепипеда, куба, цилиндра, пирамиды. Приёмы вырезания, перегибания бумаги. Откладывание припусков на склеивание. Сбор готового изделия.

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности (в том числе формирование УУД)
Введение (1ч)			
1	Введение. Линии на чертеже и их назначение.	1	Вводное занятие. Культура и организация труда и рабочего места. Материалы, инструменты. Получают первичное представление о мире техники, об освоении человеком сфер природы. Называют основной материал, из которого изготавливаются поделки, объясняют причину его использования как основного.
Виды переплетений (12ч)			
2	Виды переплетений. Рогожка.	2	<p>Знакомятся с профессиями, связанными с изучаемыми материалами и производствами.</p> <p>Знакомятся с несколькими названиями профессий, связанных с бумажной промышленностью (например, работников типографии). Обобщают и расширяют знания о бумаге, свойствах бумаги.</p> <p>Расширяют знания и практические умения по изготовлению бумажных деталей – осваивают приёмы получения полосочек при разметке листа бумаги при помощи линейки. Выполняют разметку деталей: по линейке. С помощью учителя учатся соотносить выполняемые действия со схемами. Производят плетение полосочек бумаги в основное полотно с разрезами.</p>
3	Виды переплетений. Полотняное переплетение.	2	
4	Виды переплетений. Репсовое переплетение.	2	
5	Виды переплетений. Саржевое переплетение.	2	
6	Виды переплетений. Атласное переплетение.	2	
7	Виды переплетений. Сатиновое переплетение.	2	
Конструирование из полосок бумаги (12ч)			
8	Поделка из бумаги «Заяц».	2	<p>Обработка бумаги, картона (приёмы: сгибание, скручивание, обрывание, разрезание, сминание). Витьё и плетение бумаги. Получение квадрата, треугольника, ромба из листа бумаги. Сюжетные аппликации. Закрепляется умение работать по линейке, ровно чертить по заданным размерам.</p> <p>Изготовление изделия: -постановка задачи и формулировка задания (регулятивные УУД), -продумывание композиции, использование техники работы</p>
9	Поделка «Ёлка».	2	
10	Поделка «Букет цветов».	2	
11	Поделка «Браслет из бумажных полосок».	2	
12	Поделка «Яблоко».	2	
13	Поделка «Рыбка».	2	

			(коммуникативные, познавательные УУД), - подбор материала для поделки (познавательные УУД), - заготовка деталей. - сборка деталей, их закрепление, - заключительное оформление поделки (регулятивные УУД).
Конструирование объёмных фигур (9 часов)			
14	Чертёж разметки прямоугольного параллелепипеда. Сборка прямоугольного параллелепипеда.	2	Чтение условных графических изображений, называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий. Изготовление объёмных конструкций из бумаги и способы их создания при помощи развёрток. Изготовление изделий с опорой на рисунки, схемы. Работают на плотной чертёжной бумаге. Экономное расходование бумаги.
15	Чертёж развёртки куба. Сборка куба.	2	
16	Чертёж развёртки цилиндра. Сборка цилиндра.	2	
17	Чертёж развёртки пирамиды. Сборка пирамиды.	2	
18	Заключительное занятие. Выставка лучших работ. Создание художественного образа, работа в группе (объемное моделирование).	1	Изготовление поделки: - постановка задач и формулирование задания (регулятивные УУД), - рассматривание объекта в целом, использование эвристических приёмов направленного мышления (коммуникативные, познавательные УУД), - выделение основных частей объекта в развёртке, установление пространственного расположения (регулятивные, познавательные УУД), - поиск удобных технологических путей решения задачи (коммуникативные, регулятивные, познавательные УУД), - работа по изготовлению изделия, - проверка, корректировка работы, оценка её выполнения (коммуникативные, регулятивные УУД). Изготовление объёмных поделок в группе. Презентация работы, создание рассказа (коммуникативные, познавательные, регулятивные УУД).
Итого: 34 часа			